

2012年9月19日

カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート

所属 SSG, 仕上組立

お名前 山本 隆

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

改善の大切さが多い事がわかりました。

小さなムダなども出していく事がわかりました。

◆職場において実践したいこと

あいさつや声かけなどして意見を聞き出していきたい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

図面間違えや材料間違えによる工程内不具合。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。



2012年9月19日

カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート

所属 機エグループ お名前 山本 浩一

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

。付帯作業、ムダの削減に気づく。

。大人数より小人数の方が良い事。

。改善は各自全員で行う事である。 } ⇒ これを実行した方が良さ。

◆職場において実践したいこと

。小人数による活動。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ  役に立つ  役に立たない  まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属

Aグループ 王浩 A

お名前

王浩

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

・従業員をいかに巻き込んで進めるかが、仕事を進めるにあたり、いかに重要かがわかった。今日のセミナーを参考に進めたいと思ってる。

◆職場において実践したいこと

全員が積極的に発言できるように進めたいと思ってる。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

コミュニケーションがとりづらい人が多いので、対応が難しい。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。



**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 水道保証 お名前 \_\_\_\_\_

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

やり方、手法がわかったので活かしていきたい  
(水道による問題解決)

◆職場において実践したいこと

改善のアイデアの実施 (水道による)

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

コミュニケーションがあまりとられていない (一部、水道)

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

物にメリハリ

ご協力ありがとうございました。







**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 B7w-70 主管B お名前 山本 隆

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆ 研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

昔は違う命令ばかりでは、職場の成り立ちが分る

◆ 職場において実践したいこと

班員の信頼を得る

◆ 現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

人数が多い為、十分に目が届かなくなる

◆ 本日の研修そのものについて

大変役に立つ  役に立つ  役に立たない  まったく役に立たない

◆ ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 生産技術グループ お名前 中島 隆一

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

全員参加形のミーティングのやり方について  
非常に参考になった。

◆職場において実践したいこと

上記のミーティングが行えるように実践したい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

書類、図面の有無、保管場所がわからない。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート

所属 CP組立 お名前 え

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

正味作業と付帯作業は、頭では分かっていたが、今まで書き出すことはしなかった。書き出しにみえ、分類し、分析→改善していく必要がある。

◆職場において実践したいこと

まずは正味作業と付帯作業、ムダの分析

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

日々の作業に追いつくことができず自分の時間が持てない、自分自身の作業分析が必要

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 第二製造BG お名前 山本

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

◆職場において実践したいこと

- 全員を巻きこんでの改善活動
- 補くという動作の実践
- 声かけ
- 人を巻きこむ

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

- 改善活動の職場全体の雰囲気作り

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ  役に立つ  役に立たない  まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

2012年9月19日

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 第1製造AGミキサーライン お名前 田中 真

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

改善2つの視点

◆職場において実践したいこと

ムリ作業をなるべく減らして省きたい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

作業者が高齢になっている方があり、後継者などの様にみるか、改善ネタが低調になっている

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

2012年9月19日

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 生産管理 お名前 山田 隆

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

メンバーを巻き込む方法と図を改めて考えさせられた。

◆職場において実践したいこと

メンバーの意見を聴く事。（本日の研修内容を活かして）

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。



カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート

所属 SSG 仕上組立 お名前 王

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

改善2つの視点  
正味作業と付帯作業

◆職場において実践したいこと

作業だけの時間短縮だけでなく付帯作業、ムダ作業を減らしたい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

材料がすべてそろっているかわかりにくい  
購入品 置場の出し入れがしにくい。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

2012年9月19日

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 NSG 仕上組立 お名前 藤 正

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

メンバーを巻き込む方法

◆職場において実践したいこと

声かけとして信頼を得る

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

整理 整頓

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

2012年9月19日

**カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート**

所属 材料1 お名前 らえ

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

リーダーだけで改善しようと思わなくてメンバーを含めての改善が必須だと感じた

◆職場において実践したいこと

名前を呼んでのあいさつ

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

※11月が過ぎて改善やミーティングをお時間か少しい

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。







2012年9月19日

カイゼンスキル向上リーダー研修アンケート

所属 品質保証室生産技術部 お名前 佐藤 隆

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良いセミナーになるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「改善の必要性」「改善2つの視点（正味作業と付帯作業）」「改善ネタ発見ツール」「メンバーを巻き込む方法」「問題解決ステップと特性要因図」「小集団活動のメリット」「信頼を得るリーダーのスキル」など

カイゼンについて「メンバーを巻き込む方法」

◆職場において実践したいこと

職場の方全員の信頼（好感）を得れるようコミュニケーションを  
たくさん取ろうと思います。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

技術の差がベテランと若手で大きい。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。